

<b>GRIGLIA ATTRIBUZIONE VOTI ORALE</b>		
<b>Conoscenze</b>	<b>Capacità di sintesi/completezza delle risposte/ capacità di collegamento</b>	<b>Pertinenza lessicale e correttezza</b>
10 – Conoscenze sicure e precise con approfondimenti personali.	10 – Risposte complete, approfondite e sviluppate in autonomia con collegamenti personali.	10 – Ottimo e rigoroso uso del lessico specifico, con sicurezza e autonomia d'espressione.
9 – Conoscenze sicure e corrette, senza interventi di precisazione da parte dell'insegnante, benché prive di apporti personali.	9 – Le risposte sono organizzate, collegate e sintetizzate in modo completo e sicuro, intervento dell'insegnante solo per qualche precisazione. Mancano ancora apporti personali significativi pur con qualche lieve errore.	9 – Sicuro uso del lessico specifico, forma corretta che richiede solo qualche precisazione.
8 – Conoscenze adeguate e senza lacune settoriali, pur con qualche precisazione da parte dell'insegnante.	8 – Le risposte sono organizzate e sintetizzate in modo completo e sicuro pur con qualche lieve errore. L'intervento di correzione da parte dell'insegnante è limitato. Capacità di collegamento in parte autonoma.	8 – Appropriato uso del lessico specifico, esposizione corretta, pur con qualche lieve errore.
7 – Complessivamente adeguate e, in parte, sicure, pur rivelando qualche incertezza settoriale da correggere e/o chiarire con la guida dell'insegnante.	7 - Le risposte sono organizzate e sintetizzate in modo adeguato, pur con qualche errore che non compromette la comprensione. Capacità di collegamento in parte autonoma.	7- Lessico specifico adeguato, pur con qualche imprecisione; esposizione nel complesso corretta.
6 – Conoscenze essenziali, ma limitate e superficiali, sono spesso necessari interventi di chiarimento e/o correzione.	6 – Le risposte sono organizzate e sintetizzate in modo accettabile, ma con qualche travisamento da correggere e guidare. Capacità di collegamento solo se guidata.	6 – Lessico specifico essenziale, ma limitato; esposizione sufficiente, ma con errori, seppure non gravi.
5 – Conoscenze mediocri o settoriali non del tutto adeguate, qualche lacuna che rivela uno studio frammentario e/o non ancora assimilato.	5 - Le risposte sono organizzate e sintetizzate in modo insicuro con più travisamenti che non rivelano capacità di collegamento.	5 – Lessico specifico carente, esposizione non scorrevole con diversi errori, alcuni anche gravi.
4 – Conoscenze insufficienti perché incomplete e/o molto superficiali.	4 - Le risposte sono pregiudicate da diversi travisamenti e/o incompletezze tali da comprometterne la comprensione.	4 – Lessico specifico insufficiente e non adeguato; esposizione scorretta, diversi errori gravi.
1/3 - Conoscenze nulle o gravemente lacunose.	1/3 – Risposte nulle o gravemente lacunose; testo non comprensibile.	1/3 – Lessico specifico assente o completamente travisato, forma gravemente compromessa.